Sikeresen megvalósultak az RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk és segítünk!” projekt keretében tervezett workshopjaink

A Karcagi Tankerületi Központ sikeresen pályázott a Magyarország Helyreállítási és Ellenállóképességi Terve Program keretében meghirdetett „A sajátos nevelési igényű, a tartós gyógykezelés alatt álló és a pedagógiai szakszolgálati ellátást igénylő gyermekeket, tanulókat ellátó intézmények szakmai fejlesztésének támogatása” című pályázati felhívásra.

A tudásmegosztó workshopok célja az volt, hogy segítsük a hatékony együttnevelés megvalósítását, és ennek keretében módszertani támogatást nyújtsunk a tanórai differenciáláshoz, valamint a pedagógiai célú habilitációs és rehabilitációs foglalkozások megvalósításához.

A projekt keretében összesen hat tudásmegosztó workshop megvalósítását terveztük. Az első három rendezvényre 2026 februárjában, a második három alkalomra pedig 2026 májusában került sor. A workshopok célja a projekt keretében megszerzett szakmai ismeretek, jó gyakorlatok és a beszerzett fejlesztőeszközök alkalmazási lehetőségeinek bemutatása volt a Karcagi Tankerületi Központ fenntartásában működő köznevelési intézmények pedagógusai számára. Az előadások kiemelt hangsúlyt fektettek az inkluzív nevelés támogatására, a korszerű gyógypedagógiai módszerek megismertetésére, valamint az eszközkölcsönző szolgáltatás lehetőségeinek bemutatására.

1. workshop Kisújszállás – 2026. február 4.

A kisújszállási tudásmegosztó workshopnak a Vigadó Kulturális Központ adott otthont. A rendezvényre a Karcagi Tankerületi Központ fenntartása alatt lévő karcagi, kunhegyesi berekfürdői, túrkevei és mezőtúri köznevelési intézményeink képviselőit, együttnevelő pedagógusait hívtuk meg.

Az eseményt Tóth Judit Csilla projektmenedzser köszöntője nyitotta meg.

Vargáné Bozóki Ilona a Kádas György EGYMI gyógypedagógusa a *„Diszlexia, diszkalkulia és egyéb specifikus tanulási zavarok az iskolában”* című továbbképzésen szerzett módszertant ismertette és adaptált fejlesztőeszközöket mutatott be.

Magyar Melinda és Szűcs-Nagyfejeő Renáta a Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézményének gyógypedagógusai ismertették az *„Egyéb pszichés fejlődési zavar – gyermekek a diagnózisok mögött*” című továbbképzésen szerzett emelt szintű tudásukat, valamint bemutatták az ahhoz kapcsolódó adaptált eszközeiket.

A beszerzésre kerülő autizmus-specifikus MATANDA fejlesztőeszközt és a Színkotta eszközt a Kádas György EGYMI székhelyintézményének pedagógusai, Ráczné Ari Erika gyógypedagógus és Széll Márta gyógypedagógus mutatták be.

2. workshop Törökszentmiklós – 2026. február 11.

A második tudásmegosztó workshop helyszíne az Ipolyi Közművelődési Központ volt, Törökszentmiklóson. Az eseményen a törökszentmiklósi, fegyverneki, kengyeli, tiszatenyői köznevelési

intézmények vezetői és pedagógusai vettek részt. A program felépítése és tartalma igazodott a kisújszállási eseményhez, biztosítva az egységes szakmai tájékoztatást.

3. workshop Tiszafüred – 2026. február 18.

A harmadik tudásmegosztó workshopnak a Kovács Pál Művelődési Központ adott helyet, Tiszafüreden.

Az eseményre a tiszafüredi, kunmadarasi, abádszalóki és tomajmonostori, tiszaszentimrei intézmények vezetőit és pedagógusait vártuk.

A februári workshopok sikeresen alapozták meg a projekt szakmai tudásmegosztását, és lehetőséget biztosítottak a résztvevő pedagógusok számára a korszerű gyógypedagógiai módszerek és fejlesztőeszközök megismerésére.

4. workshop Kisújszállás – 2026. május 13.

A kisújszállási tudásmegosztó workshopnak a Vigadó Kulturális Központ adott otthont. A rendezvényre a Karcagi Tankerületi Központ fenntartása alatt lévő karcagi, kunhegyesi, berekfürdői, túrkevei és mezőtúri köznevelési intézményeink képviselőit, együttnevelő pedagógusait hívtuk meg.

Az eseményt **Tóth Judit Csilla** projektmenedzser köszöntője nyitotta meg.

Nagyné Balogh Orsolya, a Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézményének gyógypedagógusa „Fejlesztési lehetőségek padlórobottal” című előadásában mutatta be a Bee-Bot Bluetooth robotméhecske alkalmazási lehetőségeit a tanórai differenciálásban és a pedagógiai célú rehabilitációs foglalkozásokon. Ismertette, hogy a programozható padlórobotok nemcsak a tanulók motivációját növelik, hanem játékos formában fejlesztik a logikus gondolkodást, a problémamegoldó képességet, a térbeli tájékozódást és az algoritmikus gondolkodást is. Bemutatta a projekt keretében beszerzett robotméhecskéket, valamint a hozzájuk tartozó, különböző tantárgyakhoz és fejlesztési területekhez kapcsolódó pályákat, amelyek a matematika, az anyanyelvi nevelés, a környezetismeret és más tanórák során egyaránt alkalmazhatók. Kiemelte, hogy a projekt keretében beszerzett eszközök az eszközkölcsönző szolgáltatás révén a Karcagi Tankerületi Központ ellátási területén működő köznevelési intézmények számára is elérhetők, ezzel támogatva az inkluzív nevelést és a korszerű pedagógiai módszerek mindennapi alkalmazását.

Dr. Kuiné Nagy Borbála konduktor „Könyörgöm, (NE) maradj nyugton! – Mozgásfejlesztő eszközök a tanulás szolgálatában, nem csak mozgásórán” című előadásában arra hívta fel a figyelmet, hogy számos sajátos nevelési igényű tanuló számára a mozgás nem zavaró tényező, hanem a hatékony tanulás egyik alapvető feltétele. Az előadás bemutatta az eltérő idegrendszeri működés sajátosságait, valamint azt, hogy a célzottan megtervezett, tanulási folyamatba beépített mozgás miként támogatja a figyelem fenntartását, a motivációt, az információfeldolgozást és a tanultak hosszú távú rögzülését. A hazai és nemzetközi kutatási eredmények ismertetése mellett olyan, a mindennapi pedagógiai gyakorlatban is könnyen alkalmazható mozgásfejlesztő eszközöket mutatott be, amelyeket a projekt keretében szereztünk be, és amelyek az eszközkölcsönző szolgáltatás révén a Karcagi Tankerületi Központ ellátási területén működő köznevelési intézmények számára is elérhetők. Kiemelte, hogy ezek az eszközök hatékonyan támogatják a sajátos nevelési igényű tanulók eredményes fejlesztését, valamint az inkluzív pedagógiai gyakorlat mindennapi megvalósítását.

Ferencz Annamária gyógypedagógus „Különböző utak, közös cél – Egyéni utak támogatása az inkluzív nevelésben” című előadásában a differenciálás korszerű lehetőségeit és az inkluzív pedagógiai gyakorlatot támogató digitális eszközöket mutatta be. Az előadás ráirányította a figyelmet azokra a mindennapi pedagógiai kihívásokra – többek között az eltérő képességszintekre, a motiváció fenntartására és a differenciálás nehézségeire –, amelyekkel a pedagógusok nap mint nap szembesülnek, és gyakorlati megoldásokat kínált ezek kezelésére. Bemutatta a Wordwall, a LearningApps, a Kahoot! és más interaktív feladatplatformok alkalmazási lehetőségeit, valamint ismertette a mesterséges intelligencia alapú alkalmazások szerepét a tanórai felkészülés, a feladatlapkészítés, a szövegek egyszerűsítése, a vizuális tananyagok és napirendek összeállítása terén. Az előadás szemléletes példákon keresztül mutatta be, hogy a korszerű digitális eszközök miként segíthetik a személyre szabott tanulásszervezést, a tanulók motivációjának növelését és az inkluzív nevelés eredményes megvalósítását.

Az előadások végén szendvicsebédre hívtuk a résztvevőket, ahol kötetlen szakmai beszélgetésre és horizontális tudásmegosztásra is lehetőség nyílt.

5. workshop Törökszentmiklós – 2026. május 20.

A második tudásmegosztó workshop helyszíne az Ipolyi Közművelődési Központ volt, Törökszentmiklóson. Az eseményen a törökszentmiklósi, fegyverneki, kengyeli, tiszatenyői köznevelési intézmények vezetői és pedagógusai vettek részt. A program felépítése és tartalma igazodott a kisújszállási eseményhez, biztosítva az egységes szakmai tájékoztatást.

6. workshop Tiszafüred – 2026. május 27.

A harmadik tudásmegosztó workshopnak a Kérész Öko- és Aktív Turisztikai Központ adott helyet, Tiszafüreden.

Az eseményre a tiszafüredi, kunmadarasi, abádszalóki és tomajmonostori, tiszaszentimrei intézmények vezetőit és pedagógusait vártuk. A program felépítése és tartalma ezen a helyszínen is igazodott a kisújszállási eseményhez, biztosítva az egységes szakmai tájékoztatást.

A tájékoztató előadásokat követően konstruktív szakmai párbeszéd alakult ki a meghívott kollégák és a Kádas György EGYMI gyógypedagógusai között, mely megerősítette a hálózati együttműködés fontosságát és szakmai hozadékát. A program kötetlen szakmai beszélgetéssel és közös szendvicsebéd keretében zárult.

A projekt keretében megvalósult hat tudásmegosztó workshop eredményesen járult hozzá a gyógypedagógiai szakmai ismeretek átadásához, a jó gyakorlatok megosztásához és a Karcagi Tankerületi Központ ellátási területén működő köznevelési intézmények közötti szakmai együttműködés erősítéséhez. Az előadások és gyakorlati bemutatók lehetőséget biztosítottak a projekt keretében beszerzett fejlesztőeszközök és az eszközkölcsönző szolgáltatás megismerésére, elősegítve azok mindennapi pedagógiai alkalmazását és az inkluzív nevelés eredményes megvalósítását.